

Проект на тему «Знакомство с государственным природным заповедником «Утриш» и его обитателями».

Участники проекта: дети дошкольного возраста подготовительная группа, средняя группа.

Актуальность: личность обладающая экологическим сознанием, является гарантом сохранения природы. А истоки экологического сознания закладываются в дошкольном возрасте.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, воспитывать экологическую культуру;
- познакомить детей с заповедником: что такое «заповедник», обитатели заповедника;
- уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
- формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме (заповедник, заказник, егеря, «Красная книга» и т.д.);
- воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям своей страны и других стран, побуждать желание побывать в этих местах.

Цель:

- пробудить в детях интерес к родной природе и желание сохранять и оберегать ее;
- познакомить детей с природоохранными территориями;
- дать представление о природоохранной деятельности людей.

Предварительная работа:

- Просмотр презентаций: *«Почему мы часто слышим слово экология?»*; *«Экология с Чевостиком»*.
- Посещение библиотеки;
- Слушание записи лесных звуков: пение птиц, журчит ручей, жужжание насекомых...

-Чтение произведений о пеликане: Э. Лир «Сказка о Пеликанах» пер. С. Маршака; «Сказка о пеликане Ио» (из книги «Ты умеешь рисовать!» А. Карпов); «Пеликан» рассказ Г. Я. Снегирёва; «Лиса и пеликан» Бирманская сказка; «Пеликанье воспитание» С. Михалков; Бианки В.В. «Чей нос лучше?»

-рассматривание иллюстраций природы, беседы о животных и птицах Краснодарского края.

-Просмотр театра *«Зеленые спешат на помощь»*.

Предоставленный материал:

1. Презентации «Знакомство с государственным природным заповедником «Утриш» и его обитателями», «Обитатель заповедника «Утриш» Розовый пеликан»(видеоматериал).

2. Занятие по рисованию в подготовительной группе «Розовый пеликан». (видеоматериал, конспект).

3. Поделки «Розовый пеликан» .

Участники: Свечинская Майя, Богдановская Вероника, Кузнецов Ярослав, Писаренко Анастасия (рисунок).

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Розовый пеликан»

Цель: Учить передавать в рисунке образ птицы Розовый пеликан.

Задачи :

-образовательные: закреплять знания птице проживающей в заповеднике «Утриш»

-воспитательные: воспитание самостоятельности, уверенности и желания заниматься изобразительной деятельностью. Воспитание позитивного отношения к результату своего творчества, бережного отношения к природе, любовь к птицам, умение видеть их красоту.

-развивающие: развивать навыки передавать изображение пеликана; закреплять приёмы создания изображения простым карандашом и оформлять его в цвете; закреплять навыки закрашивания изображения (используя разнообразные штрихи для передачи оперения птицы, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета); развивать чувство композиции.

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Материалы: Лист голубой бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки или пастель.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий Розового пеликана, иллюстраций в Красной книге, энциклопедиях. Просмотр презентаций: «Экология с Чевостиком», «Прогулка по заповеднику», «Знакомство с пеликаном».

Ход занятия:

В-ль: Ребята! Когда к нам приходил Чевостик про, что он нам рассказывал?

Ответы детей. *(про заповедник, про обитателей заповедника)*

В-ль: А какая птица ему больше понравилась?

Дети: Розовый пеликан.

В-ль: Правильно, это действительно очень необычная птица. Мне она тоже понравилась, а вам?

Ответы детей.

В-ль: Ребята, о чем нас просил Чевостик?

Дети: Нарисовать пеликана и рассказать родителям, что розовый пеликан занесен в Красную книгу и его необходимо беречь.

В-ль: Выполним просьбу Чевостика?

Дети: ДА!

В-ль: Вы умеете рисовать пеликана?

Дети: Нет.

В-ль: Я вас научу. Важно правильно разместить на листе свой рисунок. Ребята, давайте вспомним из каких частей состоит птица?

Дети: Хвост, туловище, голова, крылья, клюв.

В-ль: Вы абсолютно правы. Воспитатель объясняет последовательность и способ работы (рисование пеликана на основе формы «*капля положенной на бок*»)

Самостоятельная работа детей. Во время работы воспитатель помогает тем детям, у которых возникли затруднения. Рисуют, делая набросок простым карандашом, исправляя погрешности и наметку с помощью ластика.

Раскрашивают **птицу** в реалистичные цвета, используя цветные карандаши, восковые мелки, по выбору – отдельно или в сочетании. Дети в процессе творчества задают вопросы педагогу и сверстникам, дают сверстникам советы.

В-ль: Мы выполнили просьбу Чевостика?

Ответы детей.

Итог занятия:

Совместное рассматривание работ детей. Отбор лучших работ решением детей и размещение их на выставке.



