

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №15  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

---

✉ 353900, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса, 22  
8(8617)61-26-49, E-mail: [dou15novorossisk@mail.ru](mailto:dou15novorossisk@mail.ru)  
ИНН 2315078406/231501001

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

по теме « Использование современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах».

2019 г.  
г. Новороссийск

## **Структура представляемого инновационного проекта**

### **1.Обоснование темы проекта.**

#### **1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

Актуальность применения технологии дополненной реальности у детей дошкольного возраста обусловлена тем, что она способствует повышению мотивации к деятельности. Это современная разновидность игры «в секретки». Дети встречают qr-коды в повседневной жизни на экране телевизоров, в журналах, на здании МБДОУ №15, на площади им. А.С. Пушкина г. Новороссийска для чтения книг. Использование этой технологии позволит ребенку почувствовать причастность к современному миру, к миру взрослых. Являясь удобной формой для организации совместной деятельности с родителями, она способствует повышению качества обучения и воспитания. А расположение ДОУ в центре города, в непосредственной близости к проезжей части, обусловило необходимость работы над повышением уровня безопасности детей на дорогах. Технологии использования qr-кодов обеспечивает «экологичную» передачу информации: не требует использования бумаги, краски либо других материалов. Инновационная модель использования современных технологий с элементами дополненной реальности и цифрового образования детей является предпосылкой реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

#### **1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

- Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» от 26 декабря 2017г. №1642..
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155)
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Международная «Конвенция о правах ребёнка»;
- Постановление правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»;
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № **196-ФЗ** «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № **1090** «О правилах дорожного движения».
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст 4, п.3; ст.7)

### **1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

Тема инновационного проекта «Использования современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах», призвана решать проблему безопасного дорожного движения, приоритетность которой закреплена законодательно. Успешность её решения напрямую зависит от эффективности взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), что также отражено в нормативно-правовых документах (ФГОС ДО, Закон об образовании РФ). Использование инновационной технологии дополненной реальности, qr- кодов, способствует цели реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Степень теоретической и практической проработанности проблемы определяется как этап разработки и планирования.

Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае показал отсутствие проектов по заданной теме. Присутствуют только отдельные материалы в виде консультаций.

1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

На момент участия в конкурсе инновационный проект находится на 1 этапе реализации (январь 2020-октябрь 2020 г.)

1 этап подготовительный включал в себя:

Изучение передового педагогического опыта по проблеме;

Аналитико-диагностическая деятельность.

- 2.1. Определение уровня готовности педагогических работников и родителей воспитанников МБДОУ детского сада №15 принимать участие в проектной деятельности;
- 2.2. Выявление готовности семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением.
- 2.3. Изучение актуального состояния педагогической компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей на дорогах.

Определение стратегии и тактики деятельности:

- 3.1. Определение форм и методов подготовки педагогов ДОО к работе с родителями в вопросах безопасного поведения детей на дорогах.
- 3.2. Изучение и модифицирование современных технологий паритетного взаимодействия для работы со взрослыми.

Разработка примерных сценариев совместной деятельности с родителями.

5. Разработка плана взаимодействия с социальными структурами: ОГИБДД г. Новороссийска, Детская библиотека им. Н.К.Крупской

## **2. Программа инновационной деятельности.**

### **2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.**

Цель создания инновационного проекта:

Разработка и апробация эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах с целью переориентации «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход путём внедрения современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-кодов) в образовательно-информационном пространстве ДОУ.

Задачи внедрения инновационного проекта:

1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие переориентацию «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход при решении цели проекта.
2. Разработка механизма эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах путем разработки и внедрения дополненной реальности в пространство образовательного процесса ДОУ.
3. Создать систему учебно-методического обеспечения деятельности по использованию современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Сконструировать и внедрить мониторинг компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.

5. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта.

Перспективы реализации проекта:

Создание парциальной программы.

Расширение области применения информационных технологий в сфере взаимодействия с родителями по вопросам безопасности детей.

Распространение полученного опыта.

## **2.2. Основная идея инновационного проекта.**

Использование современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-кодов) будет способствовать созданию условий эффективной модели взаимодействия воспитателя, воспитанников и их родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.

## **2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.**

Нормативная документация:

- Приказ о создании творческой группы,
- Положение о работе творческой группы;
- Приказ об утверждении перспективного плана реализации проекта;
- Приказ о создании Центра Пропаганды (взаимодействия с родителями);
- Приказ об утверждении перспективного Плана Центра Пропаганды (взаимодействия с родителями);
- Бланки анкетирования воспитателей, детей и родителей;
- Диагностический инструментарий;
- Алгоритм взаимодействия с родителями воспитанников;
- Рекомендации по использованию технологий паритетного взаимодействия.
- Промежуточный мониторинг (Определение уровня эффективности инновационной программы; удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг; информированности родителей);
- Реализация психолого-педагогических условий и материальное обеспечение инновационной деятельности.

- **Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) по теме проекта:**

- Публикации в интернет-источниках по теме проекта;
- Сценарии, конспекты, фотоотчеты по результатам различных форм взаимодействия (консультации, круглый стол, брейн-ринг, викторины, дни открытых дверей, квесты) и активности родителей (флэш-мобы, интерактивные игры, видео, мультфильмы) по теме проекта;

### **Результаты взаимодействия детьми по теме проекта:**

- создание и систематическое пополнение портфолио по изучению ПДД воспитанников выпускных групп и педагогов ДОУ;
- создание и размещение материалов на сайте ДОУ, соцсетях, видеохостингах (организация флэшмобов, создание и размещение социальной рекламы, тематические карточки, рабочие тетради, технологические карты, тесты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников);
- Сценарии, конспекты, фотоотчеты совместной деятельности воспитателей, детей и родителей (законных представителей) по теме проекта;

### **Результаты взаимодействия воспитателями по теме проекта:**

- Карточка консультаций и методических рекомендаций по применению новых технологий («Доска выбора», «Клубный час»), мастер-классов («Тематические карточки», «qr – код – технология дополненной реальности», «Квест. Особенности организации», «Создание интерактивной игры», «Создание мультфильма»);
- Структура блочного распределения изучения и разработки материалов инновационной деятельности;
- Карточки детских продуктов: сценарии, конспекты, фотоотчеты мероприятий и выставок; планы проектов; презентации, лэпбуки, мультфильмы, социальные ролики, стенгазеты, поделки, игрушки; результаты конкурсной деятельности.

### **Результаты совершенствования РППС:**

- Обновление содержания РППС в группах для индивидуального и коллективного взаимодействия, в рекреациях;
- Создание авто городка на территории ДОУ;
- Распространение опыта работы инновационной площадки.
- Статьи. Презентации. Сертификаты и грамоты.

### **3. - Планы взаимодействия с социальными структурами:**

ОГИБДД г. Новороссийска, Детская библиотека им. Н.К. Крупской.

3.1. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Продукты инновационной деятельности ориентированы на:

- Педагогов – организация образовательного процесса, разработка методических материалов по проблеме инновационного проекта;
- Детей дошкольного возраста – совместная деятельность педагога и ребенка (группы или подгруппы детей), самостоятельная обогащенная деятельность воспитанника;

- Родителей (законных представителей) воспитанников – оказание консультативной помощи, участие родителей в образовательном процессе, помощь педагогам в организации мероприятий, участие в мероприятиях.

### 3. Состав работ.

#### 3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

В рамках реализации инновационной деятельности предполагается:

- Внесение изменений в существующие локальные акты МБДОУ д/с №15;
- Внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ д/с №15;
- Внесение изменений в программу развития МБДОУ д/с №15;
- Заключение договоров с организациями, включенными в социальное взаимодействие;
- Информационное сопровождение хода и результатов реализации инновационного проекта на сайте МБДОУ д/с №15.

#### 3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Мероприятия, которые реализованы и будут реализованы в ходе проекта разбиты на основные этапы:

- Разработка нормативно-правового обеспечения;
- Информационно-методическое обеспечение реализации проекта.
- Развитие кадрового ресурса из состава педагогических работников.
- Организационное обеспечение реализации проекта.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта.
- Мониторинг реализации эффективности проекта.
- Диссеминация опыта.

Содержание мероприятий.

- формирование нормативно-правовых организационно-методических условий системной инновационной деятельности;
- проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационной программы по направлениям:

- ✓ материально-техническое,
- ✓ кадровое,
- ✓ программно-методическое;
- определение персонального состава педагогических работников, участвующих в реализации проекта;
- подбор диагностического инструментария на определение оценки эффективности проекта;
- диссеминация опыта работы на педагогических мероприятиях;
- оформление продуктов инновационной деятельности.
- 

3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

Основным мероприятием проекта по внедрению и распространению является:

- создание и систематическое пополнение портфолио по изучению ПДД воспитанников выпускных групп и педагогов ДОУ;
- Диссеминация опыта на мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.д.)
- Публикации в научных и популярных журналах, интернет-сайтах педагогических сообществ.

#### **4. Модель авторской методической сети.**

.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Цели сетевого сообщества:

- Создание единого информационного пространства
- Обмен опытом, поддержка и сотрудничество
- Организация формального и неформального общения на профессиональные темы
- Повышение профессионального уровня
- Поддержка новых образовательных инициатив.

.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

При организации сетевого взаимодействия применялись следующие формы и методы взаимодействия:

- создание проблемных ситуаций (форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»)
- организация активной обогащенной самостоятельной деятельности (форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»);
- применение игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»);
- применения информационных компьютерных технологий. (использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов) (форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»);
- моделирования дорожно-транспортных ситуаций для самостоятельного поиска выхода из опасных ситуаций, анализа и оценки ошибочных, неправильных и, наоборот, правильных и безопасных действий (форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»).

Результатом сетевого взаимодействия является:

- формирование привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, в качестве участников дорожного движения.
- овладение алгоритмом распознавания степени безопасности конкретной дорожной обстановки.
- решение ситуационных и другие задачи по ПДД с применением макетов.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

Количество и состав участников сетевого взаимодействия определён на основании подписанных договоров о сотрудничестве и общего совместного плана взаимодействия всех участников образовательных отношений. Перечень участников сетевого взаимодействия и направления деятельности с ними представлены по тексту в Таблице 1.

**Таблица 1 Участники сетевого взаимодействия**

<b>№</b>	<b>Участники сетевого взаимодействия</b>	<b>Направление деятельности</b>
1.	Родители МБДОУ №15	форма взаимодействия «представитель партнерского

		взаимодействия /педагог-родитель»
2.	Детская библиотека №2 им. Н.К. Крупской. Тематические циклы мероприятий: литературные гостиные, выставки, викторины.	форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок»
3.	ОГИБДД г. Новороссийска	форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-ребенок» форма взаимодействия «взрослый/педагог- родитель»

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

Содержание сетевых мероприятий представлено в Таблице 2.

№	Мероприятие	Форма
1.	Разработка сетевых мероприятий, реализуемых по ходу проведения Проекта с сетевыми партнерами.	форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия- педагог»
2.	День открытых дверей.	форма взаимодействия «представитель партнерского взаимодействия /педагог-родитель»

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Правовыми основами сетевого взаимодействия являются следующие положения:

- Ст.2 п.18 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ образовательная организация – некоммерческая организация,

осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- Ст.2 п.19 организация, осуществляющая обучение, юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- Ст.3 п.12 сочетание государственного договорного регулирования отношений в сфере образования.
- С.15 Сетевая форма реализации образовательных программ.

Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в МБДОУ №15 выступают:

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса (Положение о сетевой форме взаимодействия).
- договоры со сторонними образовательными организациями (учреждениями) и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

#### 4.6. План развития и поддержки методической сети.

Этапы реализации Проекта с кратким описанием мероприятий.

##### 1. Организационный этап:

- создание рабочей группы проекта;
- изучение потребностей МБДОУ №15 и социальных партнёров, поиск новых интересов;
- формулирование общих целей и задач проекта, определение сроков реализации;
- поиск социальных партнёров по реализации проекта;
- разработка положения о сетевом партнёрстве;
- определение основных мероприятий.

##### 2. Практический этап:

- сбор анкетных данных от социальных партнёров;
- очные консультации;
- реализация запланированных мероприятий;

### 3. Аналитико-обобщающий этап:

- анализ бланков обратной связи;
- анализ результатов проекта;
- обобщение и оформление всех материалов по реализации проекта.

№ п/п	Направление деятельности	Виды работ/мероприятия	Срок
1.	Разработка положения о сетевой организации деятельности ДОО	Разработка и утверждение Положения об организации сетевого взаимодействия Приказ об утверждении Положения об организации сетевого взаимодействия	Январь 2020г.
2.	Заключение договоров с организациями, участвующими в сетевом взаимодействии	Заключение договоров с организациями сетевого взаимодействия;	Январь-март 2020 г
3.	Разработка организационно-методических материалов по сопровождению сетевого взаимодействия	Подбор материалов	Январь-октябрь 2020 г.
4.	Разработка совместных мероприятий	Проведение мероприятий для детей и педагогов	Февраль-октябрь 2020 г.
5.	Создание интернет-отчётов на сайте ДОО	Разработка дизайна и содержания	В течении всего периода

### 5. Ожидаемые результаты.

В качестве проектируемых результатов инновационного проекта в работе с педагогами могут выступать:

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками;
- в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды, как в группах, так и на прогулочных площадках;
- в вопросах взаимодействия с родителями.

В качестве проектируемых результатов в работе с родителями выступают:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательных процесса;

- повышение активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий.

Проектируемые результаты инновационной деятельности с детьми могут быть сформулированы в виде целевых ориентиров:

- уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- проявление инициативы во всех видах деятельности;
- переживание ребёнком чувства успеха.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	внесение изменений в существующие локальные акты ОО, регламентирующие и регулирующие функционирование системы управления качеством образования. -внесение изменений в ООП ДО №15; познавательный мультфильм, созданный при участии воспитанников подготовительной группы №2; создание и размещение в Инстаграм и на сайте ДОУ роликов по ПДД.
2.	Проведение семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса видео-занятий педагогов ДО. Технологии взаимодействия с родителями воспитанников Круглый стол. «Поколение NEXT. Дети на дороге: по правилам и без». Семинар «Психологические особенности воспитанников,

		склонных к нарушению ПДД». Вебинар для родителей «Что надо знать родителям об особенностях поведения детей на дороге с учетом их психофизиологических особенностей развития».
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	Отчёт о реализации проекта ежегодный за отчётный период (не менее 3 отчётов)
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).	Сетевое взаимодействие реализуется в моделях «представитель партнерского взаимодействия /педагог-родитель», «представитель партнерского взаимодействия /«педагог-ребёнок». В сетевом взаимодействии участвуют не менее 20 участников.
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Организация курсов повышения квалификации для 75% педагогов участвующих в проекте (не менее 72 часа)

#### 6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2019г.	Проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационного проекта по направлениям: программно-методическое, кадровое,	Декабрь 2019г.

	материально-техническое обеспечение.	
2019г.	Обозначить персональный состав педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта	Ноябрь 2019г.
2020г.	Внесение изменений в существующие локальные акты ОО	Январь-февраль 2020г.
2020г.	Подобрать диагностический инструментарий на определение оценки эффективности проекта	Январь-март 2020г.
2020г. 2021г. 2022г.	Применение диагностических методов и методик (констатирующий этап, промежуточный этап, контрольный этап)	Март-апрель 2020г. Март-апрель 2021г. Март-апрель 2022г.
	Практическая деятельность педагогов, дошкольников и родителей по реализации проекта	Ноябрь 2020г.- декабрь 2021г.
2020-2022 гг	Координация деятельности сетевого взаимодействия	В течении реализации проекта
	Оформление продуктов инновационной деятельности	Январь-май 2022 г.

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

В МБДОУ №15 организована развивающая предметно-пространственная среда, созданы оптимальные кадровые, материально-технические условия для реализации инновационного образовательного проекта «Использование современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах».

МБДОУ №15 находится в 3-х зданиях, в которых располагаются 5 групп. В состав помещений дошкольной организации входят 5 групповых помещений, а также медицинский блок, пищеблок; кабинет дополнительного образования, предназначенный для организации образовательной деятельности по нескольким направлениям, кабинеты специалистов и администрации. Территория благоустроена, 5 игровых площадок, цветочные клумбы, тематические уголки. ДОУ оснащено информационно телекоммуникационной сетью «Интернет». В методическом кабинете имеются музыкальный центр, мультимедийная система, ноутбуки (2 шт.), в

кабинете дополнительных услуг песочные столы (2 шт.), светящийся стол для рисования песком. В каждой группе оборудованы центры активности. Оборудование размещено по принципу свободного центрирования, что позволяет детям заниматься любимым делом и объединяться небольшими подгруппами по интересам. В инновационный проект вовлечено 100% педагогических работников. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности: участвуют в городских методических объединениях, на курсах повышения квалификации.

Педагоги ДОО ведут активную работу с родителями, транслируя ее в конкурсах муниципального уровня, что подтверждается грамотами (Участие в муниципальном этапе краевого конкурса видео-занятий педагогов ДО. Технологии взаимодействия с родителями воспитанников Круглый стол. «Поколение NEXT. Дети на дороге: по правилам и без» - призер). В рамках осуществления проекта в ДОО применялась форма инновационной технологии с элементами дополненной реальности (qr-кодов) для размещения информации для родителей, что давало им возможность ознакомления с ней в удобное для них время, а также применять полученные данные с целью развития и воспитания детей.

Таким образом, практическая значимость инновационного проекта состоит в:

- ✓ реализации эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах путем разработки и внедрения дополненной реальности (qr-кодов) в пространство образовательного процесса ДОО;
- ✓ а также создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих переориентацию «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход, для реализации повышения уровня безопасности воспитанников на дорогах, что является наиглавнейшей задачей современного детского сада.