

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Использование современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.
2	Авторы представляемого опыта	Кудряшова Кристина Геннадьевна, Гусева Наталия Александровна, Лабузная Оксана Викторовна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах с целью переориентации «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход путём внедрения современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-кодов) в образовательно-информационном пространстве ДОУ.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>1.Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие переориентацию «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход при решении цели проекта.</p> <p>2.Разработка механизма эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах путем разработки и внедрения дополненной реальности в пространство образовательного процесса ДОУ.</p> <p>3.Создать систему учебно-методического обеспечения деятельности по использованию современных технологий с элементами дополненной реальности как</p>

		<p>эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>4. Сконструировать и внедрить мониторинг компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.</p> <p>5. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Использование современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-кодов) будет способствовать созданию условий эффективной модели взаимодействия воспитателя, воспитанников и их родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>-Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие образования» от 26 декабря 2017г. №1642..</p> <p>-ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155)</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>- Международная «Конвенция о правах ребёнка»;</p> <p>- Постановление правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»;</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №</p>

		<p>939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».</p> <p>- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст 4, п.3; ст.7)</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ</p> <p>Ст.44 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».</p> <p>-ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.10.2013г. №1155)</p> <p>р.1., п.1.4., пп.5 «Основные принципы дошкольного образования:...поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество Организации с семьёй...»</p> <p>р.1., п.1.6., пп.9 «...обеспечения психолого-педагогической поддержки</p>

		<p>семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,... детей».</p> <p>р.1., п.1.7. пп.6 «...оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей...»</p> <p>Гл. 2.Ст 7. «Приоритет охраны здоровья детей</p> <p>1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей».</p> <p>Значимость для развития системы образования Краснодарского края определяется перспективами внедрения в образовательно-информационном пространстве ДОО КК концепции эффективного взаимодействия воспитателя, воспитанников и их родителей (законных представителей) в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах посредством реализации:</p> <p>1.инновационной модели использования современных технологий с элементами дополненной реальности и цифрового образования детей как предпосылки реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>2.методического обеспечения деятельности;</p> <p>3. мониторинга компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.</p> <p>4. использования авторских продуктов, позволяющих сделать восприятие информации воспитанниками гораздо проще и нагляднее;</p> <p>5. Организации сетевого партнерства по теме проекта.</p>
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационной деятельности заключается в разработке: -комплексной инновационной модели

		<p>эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах путем применения современных технологий в образовательно-информационном пространстве детского сада;</p> <p>-разработке и реализации психолого-педагогических условий, обеспечивающие переориентацию «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход, для реализации повышения компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах;</p> <p>-инновационных продуктов, позволяющих на высоком уровне качества достигать всех целевых ориентиров, определенных в ФГОС ДО, как «желаемых достижений ребенка»;</p> <p>-мониторинга, позволяющего оценивать компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах;</p> <p>-системы учебно-методического обеспечения деятельности по использованию современных технологий с элементами дополненной реальности как эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах;</p> <p>-организации сетевого взаимодействия по вопросам использования современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-кодов) для создания условий эффективной модели взаимодействия воспитателя, воспитанников и их родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах.</p>
10	Практическая значимость	1. Инновационная модель использования современных технологий с элементами дополненной реальности и цифрового

образования детей является предпосылкой реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Система учебно-методического обеспечения, разработанная в результате осуществления проекта универсальна: форма использования инновационной технологии с элементами дополненной реальности (qr-кодов) может быть применена для решения задач любых областей развития образования.

3. Инновационные продукты могут быть использованы в ДОО Краснодарского края.

4. Применение инновационных методов в образовательном пространстве ДОО способствует расширению применяемых технологий;

Итоги инновационного проекта позволят раскрыть:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие переориентацию «знаниевой» парадигмы на системно-деятельностный подход, для реализации повышения компетентности родителей в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах;

2. основы эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах путем разработки и внедрения дополненной реальности в пространство образовательного процесса ДОУ;

3. систему учебно-методического обеспечения деятельности по использованию современных технологий с элементами дополненной реальности (qr-код) как эффективной модели взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах;

4. критерии диагностики, позволяющие оценивать уровень эффективности

		взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения уровня безопасности детей на дорогах; 5.организацию сетевого взаимодействия по теме проекта.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Диагностическая и теоретическая деятельность
11.1.1	Сроки	Январь 2020г. – октябрь 2020г.
11.1.2	Задачи	<p>1.Определить уровень готовности педагогических работников и родителей воспитанников МБДОУ детского сада №15 принимать участие в проектной деятельности;</p> <p>2. Выявить готовность семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением.</p> <p>3.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>4. Определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями в вопросах безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>5. Изучить и модифицировать современные технологии паритетного взаимодействия для работы со взрослыми.</p> <p>6. Разработать примерные сценарии совместной деятельности с родителями.</p> <p>7. Разработать план взаимодействия с социальными структурами: ОГИБДД г. Новороссийска, Детская библиотека им.Н.К.Крупской</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Нормативная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о создании творческой группы, - Положение о работе творческой группы; - Приказ об утверждении перспективного плана реализации проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Приказ о создании Центра Пропаганды (взаимодействия с родителями); - Приказ об утверждении перспективного Плана Центра Пропаганды (взаимодействия с родителями); - Протоколы заседаний, отчеты и рекомендации творческой группы; - Бланки анкетирования воспитателей, детей и родителей; - Диагностический инструментарий; - Алгоритм взаимодействия с родителями воспитанников; - Рекомендации по использованию технологий паритетного взаимодействия. - Примерные сценарии совместной деятельности с родителями; - Планы взаимодействия с социальными структурами: ОГИБДД г. Новороссийска, Детская библиотека им. Н.К. Крупской.
11.2	II этап:	Практическая деятельность
11.2.1	Сроки	Ноябрь 2020 г – декабрь 2021 г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Провести промежуточный мониторинг по определению уровня эффективности инновационной программы; удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; информированности родителей; - Способствовать реализации психолого-педагогических условий и материального обеспечения инновационной деятельности;
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Промежуточный мониторинг (Определение уровня эффективности инновационной программы; удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг; информированности родителей); - Реализация психолого-педагогических условий и материальное обеспечение

инновационной деятельности;
- Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) по теме проекта:

- Публикации в интернет-источниках по теме проекта;

- Сценарии, конспекты, фотоотчеты по результатам различных форм взаимодействия (консультации, круглый стол, брейн-ринг, викторины, дни открытых дверей, квесты) и активности родителей (флэш-мобы, интерактивные игры, видео, мультфильмы) по теме проекта;

Результаты взаимодействия детьми по теме проекта:

- создание и систематическое пополнение портфолио по изучению ПДД воспитанников выпускных групп и педагогов ДОУ;

- создание и размещение материалов на сайте ДОУ, соцсетях, видеохостингах (организация флэшмобов, создание и размещение социальной рекламы, тематические карточки, рабочие тетради, технологический карты, тесты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников);

- Сценарии, конспекты, фотоотчеты совместной деятельности воспитателей, детей и родителей (законных представителей) по теме проекта;

Результаты взаимодействия воспитателями по теме проекта:

- Картотека консультаций и методических рекомендаций по применению новых технологий («Доска выбора», «Клубный час»), мастер-классов («Тематические карточки», «qr – код – технология дополненной реальности», «Квест. Особенности организации», «Создание интерактивной игры», «Создание мультфильма»);

- Структура блочного распределения

		<p>изучения и разработки материалов инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки детских продуктов: сценарии, конспекты, фотоотчеты мероприятий и выставок; планы проектов; презентации, лэпбуки, мультфильмы, социальные ролики, стенгазеты, поделки, игрушки; результаты конкурсной деятельности. - <u>Результаты совершенствования РППС:</u> Обновление содержания РППС в группах для индивидуального и коллективного взаимодействия, в рекреациях; - Создание авто городка на территории ДОУ.
11.3	III этап:	Трансляционная деятельность
11.3.1	Сроки	Январь 2022 г – май 2022 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Принять участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов; - Организовать сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия; - Осуществить публикацию опыта работы в СМИ, на сайте ДОУ.
11.3.3	Конечный результат	<p>Распространение опыта работы инновационной площадки. Статьи. Презентации. Сертификаты и грамоты.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Создание парциальной программы. Расширение области применения информационных технологий в сфере взаимодействия с родителями по вопросам безопасности детей.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику	<p>1. Распространение опыта инновационной деятельности через интернет (сайт ДОУ, блоги родителей (законных представителей) в соцсетях, видео хостингах, мессенджерах.</p>

	образовательных организаций края	<p>2. Публикация в СМИ края.</p> <p>3. Участие в краевых семинарах и конференциях.</p> <p>4. Сетевое взаимодействие способствует распространению инновационного опыта деятельности.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Реализация инновационного проекта опирается на существующую материальную базу детского сада. Повышение квалификации педагогов (профстандарт).
16.2	Интеллектуальное	Кадровое обеспечение: Заведующий Старший воспитатель Воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор ФК – 1, педагог-психолог – 1.
16.3	Временное	Январь 2020 г – май 2022 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №15



К.Г. Кудряшова