

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353900, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Карла Маркса, 22
8(8617)61-26-49, E-mail: dou15novorossisk@mail.ru

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
(опыт работы менее 2 лет)
на 2020 -2021 учебный год**

Наставник: Зубаревич Людмила Леонидовна
Молодой специалист: Рева Майя Сергеевна

Наставник: Сидорова Людмила Николаевна
Молодой специалист: Кузнецова Алла Юрьевна

г. Новороссийск, 2020г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	1. Диагностика проблем и затруднений педагога. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО 4. Знакомство с молодым воспитателем. 5. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой) 6. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования. 7. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации.	Сентябрь		
2.	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие			

	<p>4. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p>2. Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере»</p> <p>5. Моделирование педагогических ситуаций</p> <p>6. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми</p> <p>7. Создание благоприятного эмоционального климата в группе</p>	<p>вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Октябрь		
3.	<p>1. Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>4. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста</p> <p>5. Тренинг для молодых специалистов ДОУ</p> <p>«Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</p> <p>6. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе</p> <p>7. Обсуждение и анализ педагогических ситуаций</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь		
	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Просмотр занятий молодого	Декабрь		

4.	<p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p> <p>3.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>4.Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</p> <p>5.Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса»</p>	<p>специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>			
5.	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения).</p> <p>4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>	Январь		
6.	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3.Привлечение молодого специалиста к</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p>			

	<p>совместной работе по подготовке к проведению праздника «Масленица».</p> <p>4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль		
7.	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.32. Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями.</p> <p>3. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения).</p> <p>4. Изучение понятия “личностно-ориентированный подход”; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март		
8.	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>3. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами)</p> <p>4. Выбор направления коррекционной</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>	Апрель		

	<p>работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость.</p> <p>5. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег</p>				
9.	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</p> <p>4. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении;</p> <p>9. посещение открытых мероприятий опытных коллег</p> <p>5. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p> <p>6. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ».</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Подготовка характеристики на закрепленного специалиста.</p>	Май		